

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16 1 стр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» (силлабус)		

Кафедра «Акушерства и гинекологии»
 Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Сестринское делов акушерстве и гинекологии»
 Образовательная программа 6В10104 «Сестринское дело»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: SDAG 2210	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Анатомия, физиология и патология	1.8	Семестр: 5
1.4	Постреквизиты: Первичная медико-санитарная помощь в сестринском деле	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Организация акушерско-гинекологической помощи в Республике Казахстан. Методы исследования в акушерстве и гинекологии. Ведение физиологической и осложненной беременности, родов и послеродового периода. Экстрагениальные заболевания и беременность. Воспалительные заболевания женских половых органов. Аномалии развития и расположения женских половых органов. Нарушения менструальной функции. Скорая помощь в акушерстве и гинекологии. Роль медицинской сестры в наблюдении и уходе за беременными, роженицами, гинекологическими больными.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСКЭ ✓	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование знаний, умений и навыков в области акушерства и гинекологии по профилактике патологической акушерства и проведению диагностики беременности, родов и послеродового периода и оказания первой помощи, практических навыков в нормальной и патологической акушерстве. Овладение коммуникативными навыками в консультировании и межличностном общении с беременными, роженицами. родильницами и гинекологическими больными.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует знание дисциплин и задач акушерства и гинекологии		
PO2	Способен на основе принципов доказательной медицины проводить диагностику, лечение, профилактику осложнений, а также оздоровительные мероприятия беременным женщинам и гинекологическим больным		
PO3	Владеет методами исследования и профилактики патологий в акушерстве и гинекологии, оказания первой помощи, навыками диспансеризации.		
PO4	Применяет полученные знания для диагностики, проведения сестринских манипуляций во время лечения, профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16 2 стр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» (силлабус)		

PO5	Умеет применить полученные знания в проведении диспансеризации беременных и гинекологических больных.					
PO6	Применяет научные принципы, методы и знания в акушерстве, гинекологии и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	РО 1	РО 1 – Способен применить свои знания для установления проблем пациента и сформулировать сестринский диагноз лицам разных возрастных категорий				
	РО 2	РО 2 – Демонстрирует знания и осуществляет, оценивает эффективность сестринского процесса в специализированных областях медицины				
	РО 3	РО 3 – Проводит доврачебный амбулаторный прием больных с основными социально-значимыми заболеваниями с применением современных информационных технологий				
	РО 4	РО 6 – Осуществляет и оценивает эффективность мероприятий для укрепления здоровья				
	РО 5	РО 7 – Применяет навыки формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний на уровне ПМСП				
	РО 6	РО 10 – Применяет научные принципы, методы и знания в медицине и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Контактная информация: Шымкент, ул. Алдиярова 60, Городской родильный дом (кафедра акушерства и гинекологии), ЦПН (акушерские и гинекологические классы 312 и 321) электронный адрес: www.ukma.kz. В случае возникновения вопросов по обучению и /или технической поддержке обращаться по телефону и/ или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРОП	СРО
		5	25	-	18	42
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Кулбаева Салтанат Налибековна	Заведующая кафедрой асс.проф., доктор PhD	saltanat_phd@mail.ru	Акушерские кровотечения	60 научных публикаций, 2 монографии, 3	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16 3 стр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» (силлабус)		

					учебных пособий
2.	Жолымбеков а Ляйля Даулетбековна	И.о.доцент	doctorleila01@mail.ru	Экстрагенитальная патология	47 научных публикаций, 1 монография, 2 учебных пособия
3.	Акбердиева Гульмира Урумбековна	ассистент	akberdieva.gulmira@mail.ru	Невынашивание беременности	Автор 80 научных статей, 4 пособий
4.	Джунусова Раушан Кульбаевна	ассистент	raushanjunnossova@mail.ru	Акушерские кровотечения	Автор 50 научных статей, 3 пособий
5.	Салимбаева Балжан Тазабековна	ассистент	balzhansalymbaeva@mail.ru	Акушерские кровотечения	Более 10 научных статей, 2 пособий

8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Организация охраны репродуктивного здоровья женщин в Республике Казахстан. Диспансеризация беременных женщин.	Организация охраны репродуктивного здоровья женщин в Республике Казахстан. Структура, содержание и методы работы учреждений родовспоможения. Диспансеризация беременных женщин. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.	РО 1 РО 2	1 ч	Обзорная	Обратная связь – брифинг-опрос

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра акушерства и гинекологии		044-
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» (силлабус)		34/16 4 стр. из 23

		Тревожные симптомы в акушерстве.				
	Практическое занятие. Оплодотворение . Плод в отдельные месяцы внутриутробной жизни.	Оплодотворение, развитие зародышевых оболочек и внутриутробного плода соответственно срокам гестации. Особенности развития плода в отдельные месяцы внутриутробной жизни. Наблюдение за внутриутробным развитием. Антенатальный уход.	РО 1 РО 2	3 ч	Устный опрос, работа в малых группах	Оценка устного опроса, работы в малых группах
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Современные методы обследования беременных	Антенатальный уход. Оценка биофизического профиля плода. Допплерометрия. Кардиотокография плода. Эффективные перинатальные технологии.	РО 1 РО 2	2/5 ч	Защита презентации	Оценка защиты презентации, оценка практических навыков
2	Лекция. Физиологические изменения в организме женщины при беременности.	Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Особенности изменения в организме женщины при беременности. Физиологические изменения по	РО 1 РО 2	1 ч	Обзорная	Обратная связь – блиц-опрос

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16 5 стр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» (силлабус)		

		органам и системам.				
	Практическое занятие. Диагностика беременности.	Диагностика беременности. Сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Лабораторная, функциональная, лучевая, эндоскопическая диагностика в акушерстве.	РО 1 РО 3	3 ч	Устный опрос, отработка практических навыков по теме занятия.	Оценка устного опроса, выполнения практических навыков.
	СРОП. СРО Аntenатальный уход.	Аntenатальное развитие плода и наблюдение за беременными. Antenатальный уход.	РО 2 РО 3	2/5 ч	Защита презентации. Работа с учебно - научной литературой.	Оценка защиты презентации
3	Лекция. Физиологические роды.	Определение родов. Течение физиологических родов. Периоды родов.	РО 2 РО 3	1 ч	Обзорная	Обратная связь – блиц-опрос
	Практическое занятие. Ведение родов. Роды по программе «Безопасное материнство»	Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания. Демедикамелизация родов. Ведение физиологических родов согласно клинического протокола МЗ РК.	РО 3 РО 5	3 ч	«Стандартизированный пациент». Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Оценка выполнения практических навыков, работы с клиническим протоколом
	СРОП. Консультация по	Ранний и поздний послеродовый период. Ведение	РО 5 РО 6	3 /4 ч	Защита презентации	Оценка защиты презентации

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16 6 стр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» (силлабус)		

	выполнению СРО 1. Задание СРО Физиология и патология послеродового периода.	послеродового периода. Наблюдение за роженицей. Профилактика послеродовых осложнений. Определение послеродовых гнойно-септических заболеваний, этиопатогенез, классификация по Сазонову-Бартельсу, клиника, диагностика, принципы лечения.				и, оценка практических навыков
4	Лекция. Ранние токсикозы беременности.	Определение ранних токсикозов беременности. Рвота беременных. Этиопатогенез, классификация, диагностика, лечение и профилактика ранних токсикозов беременности. Редкие формы ранних токсикозов беременности. Ведение и лечение беременных с рвотой согласно клинического протокола.	РО 2	1 ч	Проблемная	Обратная связь
	Практическое занятие. Гипертензивные состояния при	Этиопатогенез, классификация, особенности ведения и лечения	РО 4	3 ч	Работа в малых группах. Решение	Оценка работы в малых группах.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA — 1979 — SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16 7 стр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» (силлабус)		

	беременности.	гипертензивных состояний во время беременности, родов и послеродового периода согласно клинического протокола.			ситуационных задач	Проверка решения ситуационных задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Акушерские кровотечения. Рубежный контроль 1.	Этиопатогенез, классификация, диагностика, оказание неотложной помощи, профилактика акушерских кровотечений согласно клинического протокола МЗ РК.	РО 2 РО 3 РО 5	2/5 ч	Защита презентации	Оценка защиты презентации
5	Лекция Методы обследования гинекологических больных. Регуляция репродуктивной системы.	Общие и специальные методы гинекологического обследования. Лабораторные, гормональные, инструментальные, эндоскопические методы, тесты функциональной диагностики. Звенья регуляция репродуктивной системы. Яичниковый цикл. Маточный цикл.	РО 1 РО 5	1 ч	Обзорная	Обратная связь – блиц-опрос
	Практическое занятие. Невынашивание	Роль инфекционного фактора,	РО 2 РО 3 РО 4	3 ч	Устный опрос, отработка	Оценка устного опроса,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16 8 стр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» (силлабус)		

	беременности. Переношенная беременность. Многоплодная беременность.	эндокринопатии, антифосфолипидного синдрома в генезе невынашивания беременности. ИЦН и невынашивание. Тактика врача при преждевременном излитии околоплодных вод. Преждевременные роды. Профилактика СДР при преждевременных родах. Клиническое течение и ведение родов при переношенной и многоплодной беременности.			практических навыков по теме занятия.	выполнения практических навыков.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО «Острый живот» в гинекологии.	Диагностика, неотложная хирургическая помощь, профилактика «острого живота» в гинекологии.	РО 2 РО 3 РО 5	2/5 ч	Работа с научной литературой	Оценка защиты презентации
6	Практическое занятие. Воспалительные заболевания женских половых органов.	Этиология, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактика воспалительных заболеваний	РО 2 РО 3	4 ч	Устный опрос, отработка практических навыков по теме занятия. «Стандартизированный	Оценка устного опроса, выполнения практических навыков.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16 9 стр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» (силлабус)		

		гениталий согласно клинического протокола МЗ РК.			пациент»	
	СРОП. Консультация по выполнению СРО Миома матки. Эндометриоз.	Клинические проявления, диагностика, принципы гормонального и оперативного лечения миомы матки, эндометриоза.	РО 2 РО 5	3/4 ч	Защита презентации	Оценка защиты презентации, оценка практических навыков
7	Практическое занятие. Аномальные маточные кровотечения	Маточные кровотечения репродуктивного возраста. Маточные кровотечения в перименопаузальном периоде. Кровянистые выделения в постменопаузе. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.	РО 3 РО 6	4 ч	Устный опрос, отработка практических навыков по теме занятия.	Оценка устного опроса, выполнения практических навыков.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Нарушения менструального цикла. Проект: «Диагностическ	Нарушения менструального цикла. Этиопатогенез, клиника, классификация, диагностика, принципы лечения и профилактики нарушений менструального цикла.	РО 1 РО 2 РО 6	2/5 ч	Обсуждение темы; работа над проектом: составление плана работы	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Feed-back каждому студенту по методике «Сэндвич».

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16 10 стр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» (силлабус)		

	ие особенности нарушения менструального цикла. Анализ научных статей.					
8	Практическое занятие. Женское бесплодие.	Формы женского бесплодия. Некоторые гинекологические заболевания как причина бесплодия. Диагностика, консервативное и хирургическое лечение причин женского бесплодия.	РО 5 РО 6	2 ч	Работа в малых группах. Решение ситуационных задач	Оценка работы в малых группах. Проверка решения ситуационных задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Охрана репродуктивного здоровья. Современные методы контрацепции. Рубежный контроль 2	Определение репродуктивного здоровья. Планирование семьи. Классификация, преимущества и недостатки современных методов контрацепции.	РО 3 РО 4	2/9 ч	Защита презентации	Оценка защиты презентации, оценка практических навыков
	ОСКЭ, тестирование			15ч		
9.	Методы обучения					
9.1	Лекции	Обзорные и проблемные. Блиц-опрос по теме, обратная связь.				
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах. Отработка практических навыков по теме занятия. Применение активного метода обучения: «стандартизированный пациент», CBL, cyber-пациент				
9.3	СРО/СРОП	Защита презентации, научной работы, доклада. Case-study.				
9.4	Рубежный	Письменно по билетной системе, прием практических навыков				

O'ŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» (силлабус)		34/16 11 стр. из 23

	контроль	
10.	Критерии оценок	
10.1	Критери оценивания результатов обучения дисциплины	
1РО	Демонстрирует знание и понимание дисциплины и задач акушерства гинекологии.	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	Самостоятельно определяет основы семиотики и синдромологии акушерских и гинекологических пациентов. Анализирует основные параметры лабораторных и инструментальных методов исследований в акушерстве и гинекологии.
	Хорошо	Определяет основы семиотики и синдромологии акушерских гинекологических пациентов. Применяет знания основных параметров лабораторных и инструментальных исследований методов исследований в акушерстве и гинекологии.
	Удовлетворительно	Затрудняется в определении основ семиотики и синдромологии акушерских гинекологических пациентов. Знает основные параметры лабораторных и инструментальных методов исследований в акушерстве и гинекологии.
	Неудовлетворительно	Не способен определять основы семиотики и синдромологии акушерских гинекологических пациентов, основные параметры лабораторных и инструментальных исследований методов исследований в акушерстве и гинекологии.
2РО	Способен на основе принципов доказательной медицины проводить диагностику, лечение, профилактику осложнений, а также оздоровительные мероприятия беременным женщинам и гинекологическим больным.	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	Свободно владеет методами проведения расспроса и физикального обследования. Самостоятельно проводит расспрос, физикальное обследование беременных и гинекологических пациентов. Использует клиническое мышление в сборе информации при составлении плана обследования. Обосновывает намеченный объем основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения.
	Хорошо	Проводит расспрос, физикальное обследование гинекологических пациентов. Проводит сбор информации при составлении плана обследования беременных и гинекологических пациентов. Обосновывает намечанный объем основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения.
	Удовлетворительно	Допускает неточности при проведении расспроса, физикального обследования пациентов. Затрудняется при сборе информации при составлении плана обследования. Не

O'ŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» (силлабус)		34/16 12 стр. из 23

		способен обосновать план основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения.
	Неудовлетворительно	Не способен проводить расспрос, физикальное обследование беременной и гинекологической пациентки, составлять план обследования.
ЗРО	Владеет методами исследования и профилактики патологий в акушерстве и гинекологии, оказания первой помощи, навыками диспансеризации.	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	Владеет клиническим мышлением при распознавании связи между клинической картиной и собранной информацией. Анализирует результаты морфологических, лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем. Самостоятельно формулирует синдромальный диагноз. Информативно и корректно заполняет историю болезни.
	Хорошо	Распознает связи между клинической картиной и собранной информацией. Сопоставляет результаты морфологических, лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем. Способен формулировать синдромальный диагноз. Информативно и корректно заполняет историю болезни.
	Удовлетворительно	Имеет затруднения при распознавании связи между клинической картиной и собранной информацией. Затрудняется в сопоставлении результатов морфологических, лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем. Способен формулировать синдромальный диагноз. Не информативно заполняет историю болезни.
	Неудовлетворительно	Не способен распознавать связи между клинической картиной и собранной информацией, формулировать синдромальный диагноз и заполнять историю болезни.
4РО	Применяет полученные знания для диагностики, проведения сестринских манипуляций во время лечения, профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний.	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	Применяет полученные знания в полном объеме для диагностики, проведения сестринских манипуляций во время лечения, профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний. Соблюдает нормы этики и деонтологии в общении с пациентами, их родственниками (законными представителями) и коллективом.
	Хорошо	Применяет полученные знания для диагностики, проведения

O'ŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» (силлабус)		34/16 13 стр. из 23

		сестринских манипуляций во время лечения, профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний. Частично соблюдает нормы этики и деонтологии в общении с пациентами, их родственниками (законными представителями) и коллективом. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.
	Удовлетворительно	Не в полном объеме применяет полученные знания для диагностики, проведения сестринских манипуляций во время лечения, профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний. Не соблюдает нормы этики и деонтологии в общении с пациентами, их родственниками (законными представителями) и коллективом. Допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно	Не умеет применить полученные знания для диагностики, проведения сестринских манипуляций во время лечения, профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний. Не соблюдает нормы этики и деонтологии в общении с пациентами, их родственниками (законными представителями) и коллективом. Допускает грубые ошибки.
5PO	Умеет применить знания в проведении диспансеризации беременных и гинекологических больных.	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	Демонстрирует применение современных методов исследования в акушерстве, оказания акушерской помощи, навыков диспансеризации и профилактики осложнений в акушерстве на основе принципов доказательной медицины. Проводит диагностику, лечение, профилактику акушерских осложнений и диспансеризацию беременных согласно клинического протокола МЗ РК.
	Хорошо	Демонстрирует применение современных методов исследования в акушерстве, оказания акушерской помощи, навыков диспансеризации и профилактики осложнений в акушерстве на основе принципов доказательной медицины. Проводит диагностику, лечение, профилактику акушерских осложнений и диспансеризацию беременных согласно клинического протокола МЗ РК. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим студентом.
	Удовлетворительно	Не в полном объеме демонстрирует применение современных методов исследования в акушерстве, оказания акушерской помощи, навыков диспансеризации и профилактики осложнений в акушерстве на основе

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16 14 стр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» (силлабус)		

		принципов доказательной медицины, допускает не точности. Не проводит диагностику, лечение, профилактику акушерских осложнений и диспансеризацию беременных согласно клинического протокола МЗ РК. Допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно	Не демонстрирует применение современных методов исследования в акушерстве, оказания акушерской помощи, навыков диспансеризации и профилактики осложнений в акушерстве на основе принципов доказательной медицины. Не проводит диагностику, лечение, профилактику акушерских осложнений и диспансеризацию беременных согласно клинического протокола МЗ РК. Допускает грубые ошибки.
6 РО	Применяет научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	Умеет применить в полном объеме научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследований по своевременной диагностике, лечению и профилактике акушерских осложнений. Всегда способен к непрерывному самообразованию и развитию.
	Хорошо	Не всегда умеет применить научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследований по своевременной диагностике, лечению и профилактике акушерских осложнений. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает не принципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.
	Удовлетворительно	Не в полном объеме воспроизводит научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследований по своевременной диагностике, лечению и профилактике акушерских осложнений. Не всегда способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно	Не умеет применить научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследований по своевременной диагностике, лечению и профилактике акушерских осложнений. Не способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает грубые ошибки.
10.2	Критерии оценок	
	Чек лист для практического занятия	
	Устный опрос.	
	Форма	Критерии оценки

OŇTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» (силлабус)		15 стр. из 23

	контроля		
	Устный опрос	Отлично A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		Хорошо B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%))	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
	Решение ситуационных задач.		
	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
	Решение ситуационных задач.	Отлично A + (4,0; 95-100%) A- (3,76; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		Хорошо B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» (силлабус)		044-34/16 16 стр. из 23

	С (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D +(1,33;55-59%) D (1,0; 50-54%))	ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.	
	Неудовлетвительно FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.	
Оценка письменной работы по 100-балльной шкале, с учетом степени полноты ответа, обучающегося:			
Оценка		Критерии	
Отлично A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)		1. Даны правильные и полные ответы на все теоретические вопросы; 2. Полностью решено практическое задание; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности; 4. Продемонстрированы творческие способности.	
Хорошо B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)		1. Даны правильные, но неполные ответы на все теоретические вопросы, допущены несущественные погрешности или неточности; 2. Практическое задание выполнено, однако допущена незначительная ошибка; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности.	
Удовлетворительно С (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%))		1. Ответы на теоретические вопросы в принципе правильные, но неполные, допущены неточности в формулировках и логические погрешности; 2. Практическое задание выполнено не полностью; 3. Материал изложен грамотно, однако нарушена логическая последовательность.	
Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)		1. Ответы на теоретические вопросы содержат грубые ошибки; 2. Практическое задание не выполнено; 3. В изложении ответа допущены грамматические, терминологические ошибки, нарушена логическая последовательность.	
Чек лист для СРО			
Прием практических навыков			
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки	
Прием практических навыков	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%);	Выполнил правильно практическую работу, показал глубокие знания аппаратуры и современных методов физиологических исследований.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/16 17 стр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» (силлабус)	

	A- (3,67; 90-94%)	Представил полный отчет по практической работе.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Выполнил правильно практическую работу, показал хорошие знания аппаратуры и современных методов физиологических исследований. В отчете имеются не принципиальные ошибки и неточности
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Выполнил правильно практическую работу, прибегал к помощи преподавателя. В отчете имеются принципиальные ошибки и неточности.
	Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Слабо ориентировался при выполнении практической работы. Выполнил несвоевременно. В отчете допущены принципиальные неточности и грубые ошибки.

Критерий оценки презентации

№ п/п	Критерии/ баллы	Уровень		
		Пре-вос-ходно	Приемлемо	Требуется коррекции
1.	Содержание (доскональность, глубина изучения темы, полнота данных)	100-80	79-70	69-50
2.	Организация (ясность основных аргументов, главных идей, полезность введения/ заключения в обеспечения обзора/ резюме)	100-80	79-70	69-50
3.	Последовательность суждений (системность аргументов/ идей, связь между частями)	100-80	79-70	69-50
4.	Релевантность (формулирование вопросов, наличие доказательств критического использования данных/ текста)	100-80	79-70	69-50
5.	Использование данных/ иллюстраций	100-80	79-70	69-50
6.	Аналитическое мышление/ навыки принятия решений	100-80	79-70	69-50
7.	Креативность/ оригинальность	100-80	79-70	69-50
8.	Языковая компетентность (грамматика, словарный запас, орфография)	100-80	79-70	69-50
9.	Беглость (синтаксис, вариабельность длины предложений, логическое разделение аргументов путем перефразирования)	100-80	79-70	69-50

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16 18 стр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» (сильбус)		

	10.	Лаконичность	100-80	79-70	69-50
	11.	Интеллектуальная честность (отсутствие плагиаризма, признание источников/авторов, адекватные ссылки)	100-80	79-70	69-50
	12.	Библиография (полнота, точность, полезность)	100-80	79-70	69-50
Промежуточная аттестация					
Многобальность система оценки знаний					
Оценка по буквенной системе		Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе	
А		4,0	95-100	Отлично	
А -		3,67	90-94		
В +		3,33	85-89		
В		3,0	80-84	Хорошо	
В -		2,67	75-79		
С +		2,33	70-74		
С		2,0	65-69		
С -		1,67	60-64	Удовлетворительно	
D+		1,33	55-59		
D-		1,0	50-54		
FX		0,5	25-49		
F		0	0-24	Неудовлетворительно	
11.	Учебные ресурсы				
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)					
Электронные учебники		http://10.10.202.52 http://89.218.155.74 http://rmebrk.kz/			
Электронные ресурсы		http://www.studmedlib.ru https://online.zakon.kz/Medicine http://www.booksmed.com			
Специальные программы		http://apps.webofknowledge.com www.scopus.com			
Журналы (электронные журналы)		https://www.sciencedirect.com https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed			
Литература		Основная: 1. Акушерство: оқулық / Г. М. Савельева - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 стр. 2. Бодяжина, В. И. Акушерство: учебник / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе; Учебник для студентов меединских ВУЗов – М.,:Медиа, 2015. - 240 стр. 3. Дудник Е. В. Послеродовые гнойно-септические заболевания: учебное пособие / Е. В. Дудник. - 2-е изд. - Астана : ИП "Ақнұр", 2019. - 150 с			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра акушерства и гинекологии	
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» (силлабус)	
044-34/16 19 стр. из 23	

	Дополнительная: 1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. 2. Акушерство; национальное рук. – под.ред.Э.К.Айламазяна .-М.-ГЭОТАР-Медиа, 2011 3. Акушерство и гинекология . Дифференциальная диагностика от А до Я : руководство / под ред. Н. М. Подзолковой . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010
12.	Политика дисциплины
	1. При прохождении цикла на кафедре необходимо носить мед.форму: халат, колпак, маску. 2. Соблюдать дисциплину, тишину, этику и деонтологию, субординацию с персоналом. 3. Соблюдать меры техники безопасности. 4. Бережно относиться к медицинской аппаратуре и техническим средствам обучения на кафедре 5. Активно участвовать в обсуждении всех тем СРО. 6. Форму выполнения СРО обучающийся выбирает из предложенных вариантов. 7. Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата.
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	https://www.ukma.kz/ru/
	Политика выставления оценок 1. Оценка учебных достижений обучающегося предполагает оценку текущего контроля, рубежного контроля и итоговой аттестации обучающихся. 2. Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется в рамках практических занятий с ежедневным заполнением учебного журнала успеваемости обучающихся и электронного журнала до конца недели. Обучающемуся, пропустившему занятие, лекцию и СРО (если не освобожден от занятий согласно распоряжению декана факультета) выставляется отметка «н» 3. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода. 4. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа. Обучающийся обязан предоставить справку не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Обучающийся подает заявление на имя декана и получает лист отработок с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. Обучающимся, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется. 5. Обучающимся, пропустившим занятия по распоряжению декана об освобождении,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» (силлабус)		34/16 20 стр. из 23

	отметка «н» не выставляется, выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. 6. В конце каждого цикла кафедра подает в деканат сведения об успеваемости и посещаемости обучающихся. 7. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится в середине и конце с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист. 8. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла. 9. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей не допускается к экзамену по дисциплине. 10. Корректировка оценок текущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журнала на основании объяснительной записки преподавателя (за подписью заведующего кафедрой) с указанием причины; представления подтверждающих документов (журнала успеваемости и др.); разрешения проректора по учебной и методической работе. 11. Оценка знаний обучающихся осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% - итоговый контроль. 12. Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля. 13. Итоговый контроль проводится в два этапа в том случае, если в Типовой программе по дисциплине предусмотрен прием практических навыков. При проведении двухэтапного итогового контроля прием практических навыков осуществляется методом ОСПЭ/ОСКЭ с привлечением независимых экзаменаторов. Не аттестованные по первому этапу студенты не допускаются к второму этапу экзамена – тестированию.
--	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA — 1979 — SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16 21 стр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» (силлабус)		

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>12</u> <u>12.05.2025</u>	Заведующая кафедрой PhD, асс. проф. Кулбаева С.Н.	Подпись 
Дата одобрения КОП	Протокол № <u>11</u> <u>01.06.2025</u>	Председатель КОП, д.м.н., н.о. проф. Садыкова А. Ш.	Подпись 

O'ŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии			044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» (силлабус)			22 стр. из 23

Ф-044/270/01-2022

«Протокол согласования преподавания с пререквизиты – постреквизитами»

Дисциплины согласования	Предложения об изменении в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
1	2	3
Пререквизиты		
Общая патология	Определяет патологические процессы на органном и клеточном уровнях, интерпретирует данные о патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов, делает заключения, объясняет закономерности развития осложнений и исходов патологии органов и систем, оценивает результаты проведенных экспериментальных исследований.	Протокол № <u>11</u> « <u>25</u> » <u>05</u> 202 <u>3</u> г.
Патология органов и систем	Патологоанатомических изменений, осложнений и исхода болезней, физикальных и клинико-лабораторных методов обследований и выбора лекарственных средств у взрослых и детей при основных клинических синдромах внутренних болезней. Основ семиотики и синдромологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза патологических изменений органов и систем.	Протокол № <u>9</u> « <u>24</u> » <u>04</u> 202 <u>3</u> г.
Постреквизиты		
Первичная медико-санитарная помощь в сестринском деле	Организация оказания акушерско-гинекологической помощи беременным женщинам, родильницам, роженицам и гинекологическим больным на уровне амбулаторно-поликлинической помощи (АПП). Оказание акушерско-гинекологической помощи в соответствии с клиническими протоколами и Стандартом организации оказания акушерско-гинекологической помощи в Республике Казахстан на уровне АПП.	Протокол № <u>9</u> « <u>28</u> » <u>04</u> 202 <u>3</u> г.

Зав. кафедрой акушерства
и гинекологии, PhD Кулбасва С.Н.



(подпись)

- пререквизиты;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии Рабочая учебная программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» (силлабус)		

044-
34/16
23 стр.
из 23

Зав. кафедрой патологической
анатомии и гистологии, д.м.н. Садыкова А. Ш.

(подпись)

Зав. кафедрой нормальной и патологической
физиологии, к.б.н. Жакинбекова Г.С.

(подпись)

- постреквизиты;

Зав. кафедрой СМПиСД
к.м.н., доцент Сейдахметова А.А.

(подпись)